

Leitbild

Wer wir sind

Wir sind eine vom Kanton Thurgau anerkannte Schule mit sonderpädagogischem Auftrag. Träger ist die Stiftung Sprachheilschule Thurgau. In den Schulen in Romanshorn, Märstetten und Frauenfeld unterstützen wir Kinder mit Sprachauffälligkeiten mittels differenzierter pädagogischer und therapeutischer Angebote.

An wen wir uns richten

Unsere schulischen, therapeutischen und sozialpädagogischen Angebote stehen Kindern mit komplexen Spracherwerbsstörungen ab Kindergartenalter bis zum Ende der Primarstufe offen (Zyklus 1 und 2).

Mit unseren Erfahrungen, unserem Fachwissen und Können unterstützen wir auch Eltern, Fachleute und Lehrpersonen der öffentlichen Schule.

Was wir wollen

Wir fühlen uns für die uns anvertrauten Kinder verantwortlich und setzen alles daran, sie in ihrem Entwicklungsprozess individuell zu begleiten und ganzheitlich zu fördern. Wir beziehen dabei alle am Lern- und Entwicklungsprozess beteiligten Personen aktiv ein. Ziel ist es, den Kindern die Rückkehr in die öffentliche Schule und ihr soziales Umfeld zu ermöglichen.

Die Qualität unseres professionellen Handelns entwickeln wir laufend weiter. Kritisches Hinterfragen unseres Tuns gehört zu unserem beruflichen Alltag.

Wie wir organisiert sind

Wir legen Wert auf klare Organisationsstrukturen und transparente Abläufe. Aufgaben und Kompetenzen sind so verteilt, dass eigenverantwortliches und innovatives Handeln der Mitarbeitenden gefördert wird. Wir verstehen uns als lernende Organisation, die sich den Entwicklungen und Herausforderungen der Zukunft stellt.

Was uns wichtig ist

Wir orientieren uns am einzelnen Kind, seinen Fähigkeiten und Grenzen. Die Kinder sollen in einer entspannten Atmosphäre positive Lern- und Lebenserfahrungen machen, die sie in ihrem Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken.

Wir pflegen eine offene Kommunikationskultur und achten auf die Qualität der Beziehungen zwischen allen am gemeinsamen Lernen und Leben beteiligten Personen.

Unsere Ziele erreichen wir in interdisziplinärer Teamarbeit. Wir legen daher Wert auf ein gutes Zusammenwirken von internen und externen Fachleuten.

Stärkung der sprachlichen und sozio-emotionalen Entwicklung

Das Kind soll in entspannter Atmosphäre positive Lern- und Lebenserfahrung machen können, die sein Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken.

Individualisieren

Wir orientieren uns am einzelnen Kind, seinen Fähigkeiten und seinem Förderbedarf.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Unterricht und Therapie sind aufeinander abgestimmt und die verschiedenen Disziplinen der SHS sind zielführend miteinander vernetzt.

Flexibilität

Die Angebote orientieren sich am Unterstützungsbedarf des Kindes und können sich im Laufe des Schuljahres zugunsten des Kindes verändern.

Wir pflegen Bewährtes und entwickeln gemeinsam Neues.

Wie wir arbeiten

Unsere Mitarbeitenden verstehen sich als Teamplayer und übernehmen Mitverantwortung in der Angebotsgestaltung und beim wirkungsvollen Einsatz der Ressourcen zum Wohle des Kindes.

Unsere wichtigste Ressource sind engagierte und gut ausgebildete Mitarbeitende, die den interdisziplinären Austausch pflegen.

Wir gehen wirtschaftlich und verantwortungsbewusst mit unseren finanziellen Mitteln um.

Wir haben ein Qualitätsmanagement und überprüfen unsere Arbeit regelmäßig.